

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

STATISTIKA SOSIAL EKONOMI PWD 525 (3 SKS) Semester II



**PROGRAM STUDI PEMBANGUNAN WILAYAH DAN PEDESAAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ANDALAS
2024**



UNIVERSITAS ANDALAS

SEKOLAH PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER PENGELOLAAN SUMBER DAYA ALAM

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
STATISTIKA SOSIAL EKONOMI		PWD525	-		3 SKS	Wajib	25/07/2024
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator Tim		Ketua PRODI	
		Tim <i>Teaching</i>		-		Dr. Widya Fitriana, S.P M.Si	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL-1	Mampu menguasai konsep, teori, dan isu strategis pembangunan wilayah dan pedesaan serta mampu mengintegrasikannya dalam analisis ilmiah.					
	CPL-2	Mampu menerapkan metode kuantitatif dan statistika untuk menganalisis data sosial-ekonomi wilayah/pedesaan serta menarik kesimpulan yang sah.					
	CPL-3	Mampu merancang dan melaksanakan penelitian berbasis data (evidence-based) serta menyajikan hasil analisis secara akademik dalam bentuk laporan/publikasi.					
	CPL-4	Menunjukkan sikap profesional, etika akademik, kemandirian, dan kemampuan bekerja sama/berkomunikasi efektif dalam konteks multidisiplin.					

	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)								
	CPMK-1	Menjelaskan konsep dasar statistika sosial-ekonomi, jenis data, skala pengukuran, serta prinsip pengelolaan data untuk riset wilayah/pedesaan.							
	CPMK-2	Menerapkan statistika deskriptif (tendensi sentral, dispersi, distribusi) dan visualisasi untuk menggambarkan fenomena sosial-ekonomi.							
	CPMK-3	Menerapkan konsep peluang, sampling, dan estimasi parameter untuk menghasilkan inferensi terhadap populasi secara tepat.							
	CPMK-4	Melakukan pengujian hipotesis (uji t, chi-square, ANOVA, korelasi) serta menafsirkan hasilnya dalam konteks kebijakan/pembangunan.							
	CPMK-5	Membangun dan mengevaluasi model regresi (sederhana/berganda) untuk menganalisis hubungan variabel sosial-ekonomi serta membuat prediksi dasar.							
	CPMK-6	Menggunakan perangkat lunak statistik (mis. SPSS/R/Excel) untuk analisis data, menyusun laporan proyek, dan mempresentasikan temuan secara meyakinkan.							
		Matriks CPL – CPMK							
		CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4			
		CPMK-1	√	√					
		CPMK-2		√	√				
		CPMK-3		√	√	√			
		CPMK-4		√	√	√			
		CPMK-5		√	√	√			
		CPMK-6		√	√	√			
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan kemampuan mengelola, menganalisis, dan menginterpretasikan data sosial-ekonomi wilayah dan pedesaan menggunakan pendekatan statistika deskriptif dan inferensial. Mahasiswa berlatih merumuskan pertanyaan riset berbasis data, memilih teknik analisis yang tepat, menjalankan analisis menggunakan perangkat lunak statistik, serta menyajikan hasil dalam bentuk laporan dan presentasi yang relevan bagi pengambilan keputusan pembangunan.								
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Konsep dasar statistika; jenis dan sumber data sosial-ekonomi; pengolahan dan pembersihan data; statistika deskriptif dan visualisasi; peluang dan distribusi; sampling; estimasi; uji hipotesis; korelasi dan regresi; analisis menggunakan SPSS/R/Excel; penulisan dan presentasi laporan analisis.								
Pustaka	Utama:	Field, A. (2018). <i>Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics</i> (5th ed.). SAGE. Wooldridge, J. M. (2020). <i>Introductory Econometrics: A Modern Approach</i> (7th ed.). Cengage. Gujarati, D. N., & Porter, D. C. (2009). <i>Basic Econometrics</i> (5th ed.). McGraw-Hill.							
	Pendukung:	Agresti, A., & Finlay, B. (2009). <i>Statistical Methods for the Social Sciences</i> (4th ed.). Pearson. Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). <i>Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches</i> (5th ed.). SAGE. Hair, J. F., et al. (2019). <i>Multivariate Data Analysis</i> (8th ed.). Cengage.							

	Pendukung :	Lind, D. A., Marchal, W. G., & Wathen, S. A. (2018). Statistical Techniques in Business & Economics (17th ed.). McGraw-Hill.
Dosen Pengampu	Tim Teaching (sesuai penugasan Prodi)	
Matakuliah syarat	Tidak ada (disarankan telah menempuh Metodologi Penelitian dan Pengantar Statistik).	

Minggu Ke	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian: Indikator	Penilaian: Kriteria & Bentuk	Bentuk Pembelajaran/Metode/Penugasan (Luring) [Estimasi Waktu]	Bentuk Pembelajaran/Metode/Penugasan (Daring) [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot (%)
1	Memahami ruang lingkup statistika sosial-ekonomi, jenis data, skala pengukuran (Sub-CPMK CPMK-1).	Partisipasi diskusi & ringkasan materi.	Rubrik partisipasi (kualitatif).	Ceramah interaktif, studi kasus data PWD (150 mnt).	Video pengantar + forum (150 mnt).	Pengantar statistika; data sosial-ekonomi . [Field 2018]	-
2	Mampu melakukan pengkodean, entry, dan pembersihan data (CPMK-1).	Latihan pembersihan data.	Tugas individu (format data).	Praktik lab (150).	Demo screencast + kuis (150).	Data cleaning; missing values; outlier. [Field 2018]	Quiz 5
3	Menerapkan statistika deskriptif: mean, median, modus; variansi, SD (CPMK-2).	Hasil perhitungan & interpretasi.	Tugas individu.	Latihan + praktik software (150).	Latihan online (150).	Ukuran pemusatan & penyebaran. [Agresti 2009]	-
4	Membuat visualisasi: tabel, histogram, boxplot, grafik (CPMK-2).	Produk visualisasi.	Tugas individu.	Praktik lab (150).	Kuis online (150).	Visualisasi data sosial-ekonomi . [Field 2018]	-

5	Memahami konsep peluang dan distribusi (normal, binomial) (CPMK-3).	Kuis konsep & latihan soal.	Kuis.	Ceramah + latihan (150).	Kuis daring (150).	Peluang & distribusi. [Lind 2018]	-
6	Memahami sampling, error sampling, CLT, estimasi interval (CPMK-3).	Latihan estimasi & CI.	Tugas individu.	Latihan + praktik (150).	Forum + latihan (150).	Sampling & estimasi. [Lind 2018]	-
7	Pengujian hipotesis dasar: konsep p-value, uji t satu/dua sampel (CPMK-4).	Latihan uji t & interpretasi.	Tugas individu.	Praktik lab + studi kasus (150).	Screencast + latihan (150).	Uji t dan interpretasi kebijakan. [Agresti 2009]	-
8	UTS: Evaluasi materi Minggu 1-7.	Nilai ujian.	Ujian tulis/praktik.	UTS luring (150).	UTS daring (150).	Materi Minggu 1-7.	UTS 20
9	Uji chi-square dan tabulasi silang untuk data kategori (CPMK-4).	Analisis tabulasi silang.	Tugas individu.	Praktik lab (150).	Latihan online (150).	Chi-square; asosiasi kategori. [Agresti 2009]	-
10	ANOVA satu arah dan uji lanjut sederhana (CPMK-4).	Output ANOVA & interpretasi.	Tugas individu.	Praktik lab (150).	Screencast + latihan (150).	ANOVA; perbandingan kelompok. [Field 2018]	-
11	Korelasi dan regresi sederhana (CPMK-5).	Model regresi sederhana.	Tugas proyek (kelompok).	Ceramah + praktik (150).	Forum + praktik (150).	Korelasi & regresi. [Gujarati 2009]	Progres 10
12	Regresi berganda: asumsi, multikolinearitas, uji model (CPMK-5).	Output regresi berganda.	Tugas proyek (kelompok).	Praktik lab (150).	Screencast + latihan (150).	Regresi berganda dan diagnostik. [Wooldridge 2020]	Progres 10
13	Penguatan proyek: perumusan	Proposal analisis proyek.	Penilaian kemajuan proyek.	Bimbingan proyek (150).	Konsultasi online (150).	Perancangan analisis; laporan.	Progres 15

	variabel, operasionalisasi, rencana analisis (CPMK-6).					[Creswell 2018]	
14	Pengolahan data proyek dan penulisan hasil (CPMK-6).	Draft hasil analisis.	Penilaian kemajuan proyek.	Workshop penulisan (150).	Review peer online (150).	Pelaporan hasil statistik. [Field 2018]	Progres 0
15	Presentasi simulasi dan finalisasi laporan (CPMK-6).	Umpan balik presentasi.	Rubrik presentasi.	Presentasi kelas (150).	Presentasi via konferensi video (150).	Teknik presentasi hasil. [Field 2018]	Laporan 20
16	UAS: Presentasi akhir proyek dan penilaian komprehensif (CPMK-6).	Nilai presentasi & tanya jawab.	Rubrik UAS (presentasi).	UAS luring (150).	UAS daring (150).	Proyek analisis data sosial-ekonomi .	UAS 20

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

1. Bobot Penilaian Setiap Bentuk Asesmen
 - Quiz: 5 %
 - Progres/ Kemajuan Proyek: 35 %
 - UTS: 20 %
 - Laporan akhir proyek: 20%
 - UAS (Presentasi akhir proyek): 20%
2. Bobot Penilaian Setiap Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
 - CP-MK-1: 20 %
 - CP-MK 2: 25 %
 - CP-MK 3: 33 %
 - CP-MK 4: 20 %

Catatan : Bobot penilaian **bentuk asesmen dan capaian pembelajaran harus sinkron**

Tabel Rencana Asesmen

Bentuk Asesmen	Quiz	Tugas Individu	UTS	Tugas Kelompok	UAS (Presentasi akhir proyek)	Total Persentase
CPMK dan/atau Sub-CPMK						
CPMK-1	2	0	6	0	0	8
CPMK-2	3	0	6	0	0	9
CPMK-3	0	0	4	0	0	4
CPMK-4	0	0	4	0	0	4
CPMK-5	0	15	0	10	0	25
CPMK-6	0	20	0	10	20	50
Total Persentase	5	35	20	20	20	100

Rubrik Penilaian Laporan Akhir Proyek	
Nomor Kelompok:	
Nama/NoBP Anggota:	
1	
2	
3	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah yang diases:	
CP-MK-1	
CP-MK-2	

CP-MK-3					
CP-MK-4					
CP-MK-5					
CP-MK-6					
Mata Kuliah: STATISTIKA SOSIAL EKONOMI					
CP-MK	Kriteria	1	2	3	4
		<i>Inferior</i>	<i>Average</i>	<i>Good</i>	<i>Excellent</i>
CPMK-1	Indikator: Kelengkapan data & variabel	Data tidak jelas/tidak valid; variabel tidak terdefinisi.	Data cukup namun masih banyak kesalahan; definisi variabel kurang konsisten.	Data lengkap dan valid; definisi variabel cukup jelas.	Data sangat lengkap, bersih, dan terdokumentasi; definisi variabel sangat jelas & operasional.
CPMK-4/5	Indikator: Ketepatan metode & analisis	Metode tidak sesuai; analisis salah/ tidak dapat direplikasi.	Metode cukup sesuai namun ada kekeliruan prosedur; hasil kurang meyakinkan.	Metode sesuai; langkah analisis benar; hasil dapat direplikasi.	Metode sangat tepat; analisis mendalam; justifikasi kuat dan replikatif.
CPMK-2/4	Indikator: Interpretasi hasil & pembahasan	Interpretasi keliru; tidak mengaitkan dengan konteks sosial-ekonomi.	Interpretasi sebagian benar; konteks masih lemah.	Interpretasi benar dan terkait konteks; pembahasan cukup kritis.	Interpretasi sangat kuat; pembahasan kritis dan memberi implikasi kebijakan/ program yang jelas.
CPMK-6	Indikator: Kualitas penulisan & penyajian	Struktur laporan tidak rapi; tabel/grafik tidak informatif; sitasi bermasalah.	Struktur cukup; tabel/grafik kurang konsisten; sitasi masih banyak kesalahan.	Struktur baik; tabel/grafik jelas; sitasi cukup rapi.	Sangat baik: alur logis, visualisasi sangat informatif, bahasa akademik, dan sitasi sesuai kaidah.

Rubrik Penilaian Kerja Tim	
Nomor Kelompok:	

Nama/NoBP Anggota:					
1					
2					
3					
Mata Kuliah: STATISTIKA SOSIAL EKONOMI					
Sub CP-MK	Kriteria	1	2	3	4
		Inferior	Average	Good	Excellent
Sub-CP MK (CPMK-6)	Kontribusi individu	Tidak berkontribusi; tugas tidak selesai.	Kontribusi terbatas; sering terlambat.	Kontribusi baik; tugas selesai tepat waktu.	Kontribusi sangat tinggi; proaktif membantu anggota lain.
	Kolaborasi & koordinasi	Tidak kooperatif; konflik tidak terselesaikan.	Kooperatif sebagian; koordinasi kurang.	Kooperatif; koordinasi berjalan baik.	Sangat kooperatif; memfasilitasi kerja tim dan penyelesaian masalah.
	Manajemen waktu & peran	Tidak ada pembagian peran; jadwal kacau.	Pembagian peran ada tetapi tidak konsisten.	Peran jelas; jadwal dipatuhi.	Peran sangat jelas; timeline terkelola sangat baik dan adaptif.
	Integritas & tanggung jawab	Sering absen/ mengabaikan tanggung jawab.	Tanggung jawab cukup namun perlu diingatkan.	Bertanggung jawab dan dapat diandalkan.	Sangat bertanggung jawab; menjaga kualitas dan etika kerja.

Rubrik Penilaian Presentasi Tugas	
Nomor Kelompok:	
Nama/NoBP Anggota:	
1	
2	
3	

Mata Kuliah: STATISTIKA SOSIAL EKONOMI					
CP-MK	Kriteria	1	2	3	4
		<i>Inferior</i>	<i>Average</i>	<i>Good</i>	<i>Excellent</i>
CPMK-6	Struktur & alur presentasi	Tidak terstruktur; tujuan tidak jelas.	Alur cukup namun ada bagian melompat.	Alur jelas dan logis.	Sangat runtut; narasi kuat dan meyakinkan.
	Kualitas slide/visualisasi	Visual buruk; tabel/grafik tidak terbaca.	Visual cukup namun kurang konsisten/kurang jelas.	Visual jelas dan mendukung pesan.	Visual sangat informatif, rapi, dan profesional.
	Penguasaan metode & hasil	Tidak memahami metode/hasil; banyak kesalahan.	Memahami sebagian; masih ada kekeliruan.	Memahami baik; menjelaskan dengan benar.	Sangat menguasai; mampu menjelaskan detail dan alternatif analisis.
	Interpretasi & pembahasan	Interpretasi keliru; tidak sesuai output.	Interpretasi cukup namun kurang konteks.	Interpretasi benar dan kontekstual.	Interpretasi sangat tajam; mengaitkan dengan teori/kebijakan secara kritis.
	Argumentasi implikasi kebijakan/program	Tidak ada implikasi yang jelas.	Implikasi ada namun umum.	Implikasi cukup spesifik dan relevan.	Implikasi sangat spesifik, realistis, dan berbasis temuan.
	Manajemen waktu	Melebihi waktu jauh; banyak bagian terlewat.	Sedikit melewati/kurang; pengaturan waktu kurang.	Sesuai waktu dengan sedikit penyesuaian.	Sangat tepat waktu; semua poin tersampaikan efektif.
	Komunikasi lisan	Kurang jelas; banyak membaca; minim kontak audiens.	Cukup jelas namun masih terbata/monoton.	Jelas, percaya diri, dan interaktif.	Sangat komunikatif, persuasif, dan engaging.

	Menjawab pertanyaan	Tidak mampu menjawab; defensif.	Menjawab sebagian; kurang tepat.	Menjawab tepat dan berdasarkan data.	Menjawab sangat baik; kritis, berbasis data, dan reflektif.
--	---------------------	---------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------	---