

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

STUDIO PERENCANAAN DAN INSTRUMENTASI ANALISIS PEMBANGUNAN WILAYAH DAN PEDESAAN

PWD 524 (3 SKS) Semester III



**PROGRAM STUDI PEMBANGUNAN WILAYAH DAN PEDESAAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ANDALAS
2024**



UNIVERSITAS ANDALAS

SEKOLAH PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER PENGELOLAAN SUMBER DAYA ALAM

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
STUDIO PERENCANAAN DAN INSTRUMENTASI ANALISIS PEMBANGUNAN WILAYAH DAN PEDESAAN		PWD 524	-		3 SKS	Wajib	25/07/2024
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator Tim		Ketua PRODI	
		Tim <i>Teaching</i>		-		Dr. Widya Fitriana, S.P M.Si	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL-1	Mampu mengidentifikasi dan menganalisis permasalahan pembangunan wilayah dan pedesaan secara komprehensif berbasis data dan konteks lokal.					
	CPL-2	Mampu merancang alternatif kebijakan/strategi dan instrumen analisis perencanaan wilayah-pedesaan yang berkelanjutan dan inklusif.					
	CPL-3	Mampu mengelola dan memanfaatkan data spasial dan nonspasial (kuantitatif-kualitatif) untuk mendukung diagnosis, perumusan program, dan evaluasi pembangunan.					
	CPL-4	Mampu berkomunikasi ilmiah dan bekerja kolaboratif dalam tim, dengan etika akademik dan tanggung jawab profesional.					

	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK-1	Menjelaskan konsep studio perencanaan, tahapan kerja, dan prinsip penggunaan instrumen analisis pembangunan wilayah dan pedesaan.					
	CPMK-2	Mengumpulkan, mengolah, dan menyajikan data wilayah/pedesaan (spasial dan nonspasial) dengan perangkat analisis yang relevan.					
	CPMK-3	Menyusun diagnosis wilayah/pedesaan melalui analisis stakeholder, pohon masalah, dan pohon tujuan berdasarkan bukti (evidence-based).					
	CPMK-4	Merumuskan alternatif intervensi/program, menyusun kerangka logis (logframe) dan melakukan logic test untuk menjamin konsistensi rencana.					
	CPMK-5	Menyusun dokumen rencana/proyek pembangunan wilayah-pedesaan yang terstruktur, termasuk peta tematik, matriks program, dan indikator kinerja.					
	CPMK-6	Mempresentasikan hasil studio secara efektif serta menunjukkan kerja tim, etika akademik, dan kemampuan menerima umpan balik.					
	Matrik CPL – CPMK						
	CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-6
	CPMK-1	v		v	v		
	CPMK-2		v	v			
	CPMK-3	v		v	v		
	CPMK-4	v	v	v			
	CPMK-5		v	v	v		
	CPMK-6	v			v		
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini berbentuk studio berbasis proyek (project-based studio) yang menempatkan mahasiswa untuk mempraktikkan tahapan perencanaan pembangunan wilayah dan pedesaan secara terpadu. Mahasiswa bekerja dalam kelompok untuk melakukan pengumpulan dan pengolahan data, diagnosis masalah, perumusan tujuan dan alternatif, penyusunan logframe, hingga penyajian dokumen rencana dan presentasi akhir. Dalam mata kuliah ini terdapat praktikum di studio dengan proporsi 1 SKS (hands-on) untuk penggunaan instrumen analisis (mis. analisis stakeholder, problem tree, perangkat statistik sederhana, dan/atau GIS).						
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1) Konsep dan tahapan studio perencanaan; etika, manajemen proyek, dan kerja tim. 2) Pengumpulan data wilayah/pedesaan: data demografi, sosial-ekonomi, infrastruktur, kelembagaan, lingkungan, dan kebencanaan. 3) Pengolahan data dan penyajian: statistik deskriptif, visualisasi, peta tematik, dan dashboard sederhana. 4) Diagnosis: analisis stakeholder, pohon masalah, pohon tujuan, dan analisis alternatif. 5) Perumusan program: logframe, logic test, indikator kinerja, serta rencana implementasi dan monitoring-evaluasi. 6) Penyusunan laporan studio dan presentasi akhir (poster/slide) berbasis bukti.						
	Utama :	1. Bryson, J. M. (2018). *Strategic Planning for Public and Nonprofit Organizations* (5th ed.). Wiley. 2. Dunn, W. N. (2018). *Public Policy Analysis* (6th ed.). Routledge. 3. Chambers, R. (1997). *Whose Reality Counts? Putting the First Last*. ITDG.					

Pustaka		4. UN-Habitat. (2020). *Urban and Territorial Planning* (guidance/handbook). 5. BPS. (terbaru). *Metodologi Survei/Statistik Sosial Ekonomi* (sebagai rujukan pengolahan data).
	Pendukung :	
		1. Todaro, M. P., & Smith, S. C. (2015). *Economic Development*. Pearson. 2. Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research Design* (5th ed.). SAGE. 3. Ragin, C. C. (2008). *Redesigning Social Inquiry: Fuzzy Sets and Beyond*. University of Chicago Press. 4. Schneider, C. Q., & Wagemann, C. (2012). *Set-Theoretic Methods for the Social Sciences*. Cambridge University Press. 5. Dokumentasi perangkat lunak (QGIS/ArcGIS/Excel/SPSS sesuai kebutuhan studio).
Dosen Pengampu		Tim Teaching / Dosen Pengampu: Dr. Widya Fitriana, S.P., M.Si. (dan tim pengajar sesuai penugasan prodi)
Matakuliah syarat		Mata kuliah prasyarat: Metodologi Perencanaan Wilayah dan Pedesaan / Analisis Data Perencanaan (atau setara).

Minggu Ke	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
1	Kontrak kuliah; memahami alur studio dan pembagian peran tim (Sub-CPMK terkait CPMK-1).	Observasi partisipasi & kesepakatan rencana kerja tim.	Observasi partisipasi & kesepakatan rencana kerja tim.	Kuliah pengantar + briefing proyek; pembentukan kelompok; penetapan lokasi/kasus. [150 menit: 100 menit studio + 50 menit praktikum]	Forum LMS: unggah TOR mini & rencana kerja.	Pengantar studio; etika data; rencana kerja proyek. [1,2]	0
2	Mampu menyusun kerangka data dan instrumen pengumpulan (CPMK-2).	Quiz (5%) materi konsep & tahapan; rubrik kuis.	Quiz (5%) materi konsep & tahapan; rubrik kuis.	Diskusi metode + praktikum: desain instrumen, template data, dan metadata. [150 menit]	Kuis daring (opsional) & unggah instrumen.	Instrumen pengumpulan data; variabel dan indikator. [2,5]	5
3	Mampu melakukan rapid assessment dan pengumpulan data awal (CPMK-2).	Progres proyek-1: kelengkapan data awal (dinilai dalam Progres 35%).	Progres proyek-1: kelengkapan data awal (dinilai dalam Progres 35%).	Praktikum studio: scraping/kompilasi data sekunder; observasi lapangan mini.	Unggah dataset awal dan catatan lapangan.	Sumber data wilayah/pedesaan; teknik rapid appraisal. [3,5]	0
4	Mampu menyajikan profil wilayah/pedesaan dan visualisasi awal (CPMK-2).	Progres proyek (10%).	Progres proyek (10%).	Praktikum: statistik deskriptif & visualisasi; peta tematik awal.	Umpan balik peer-review via LMS.	Pengolahan & visualisasi data; peta tematik. [5]	10
5	Mampu melakukan analisis stakeholder (CPMK-3).	Progres proyek-2: matriks stakeholder (dinilai).	Progres proyek-2: matriks stakeholder (dinilai).	Workshop analisis stakeholder + praktikum penyusunan matriks & peta aktor.	Unggah matriks stakeholder.	Analisis stakeholder & power-interest grid. [1,2]	0
6	Mampu menyusun pohon masalah & pohon tujuan (CPMK-3).	Progres proyek (10%).	Progres proyek (10%).	Praktikum: problem tree & objective tree; validasi logika sebab-akibat.	Diskusi daring: penyempurnaan pohon masalah/tuj	Diagnosis: problem tree & objective tree. [2,3]	10

					uan.		
7	Mampu merumuskan alternatif intervensi dan kriteria seleksi (CPMK-4).	Progres proyek-3: daftar alternatif + kriteria (dinilai).	Progres proyek-3: daftar alternatif + kriteria (dinilai).	Praktikum: analisis alternatif (scoring sederhana/MCDM dasar).	Unggah tabel alternatif & hasil scoring.	Analisis alternatif; prioritisasi program. [2]	0
8	Menguji pemahaman konsep dan kemajuan diagnosis (CPMK-1 s.d. CPMK-4).	UTS (20%).	UTS (20%).	Ujian tengah semester (studi kasus/analisis singkat).	UTS daring jika diperlukan.	UTS berbasis kasus studio.	20
9	Mampu menyusun logframe dan indikator (CPMK-4).	Progres proyek: draft logframe (dinilai).	Progres proyek: draft logframe (dinilai).	Workshop + praktikum: logframe (goal-purpose-output-activity) & indikator.	Unggah draft logframe.	Logframe & indikator; baseline-target. [1,2]	0
10	Mampu melakukan logic test dan konsistensi program (CPMK-4).	Progres proyek (7.5%).	Progres proyek (7.5%).	Praktikum: logic test; risiko & asumsi; mitigasi.	Forum tanya jawab & revisi logframe.	Logic test; risiko-asumsi; konsistensi. [1,2]	7.5
11	Mampu menyusun rencana implementasi dan Monev (CPMK-5).	Progres proyek: matriks implementasi & Monev (dinilai).	Progres proyek: matriks implementasi & Monev (dinilai).	Praktikum: matriks kegiatan, jadwal, penanggung jawab, dan Monev.	Unggah matriks implementasi/Monev.	Rencana implementasi; Monev; indikator kinerja. [2]	0
12	Mampu menyusun peta tematik final dan lampiran data (CPMK-5).	Progres proyek (7.5%).	Progres proyek (7.5%).	Praktikum GIS/visualisasi: peta final; layout; legenda; sumber data.	Unggah peta final (PDF) + metadata.	Peta tematik dan visualisasi final. [5]	7.5
13	Mampu menyusun dokumen rencana/proyek terstruktur (CPMK-5).	Progres proyek: outline laporan & pembagian bab.	Progres proyek: outline laporan & pembagian bab.	Klinik penulisan: struktur laporan, sitasi, dan etika akademik.	Review daring per bab.	Penyusunan laporan studio; format & sitasi.	0
14	Mampu menyempurnakan laporan dan menyiapkan presentasi (CPMK-6).	Progres proyek: draft slide/poster.	Progres proyek: draft slide/poster.	Praktikum: desain slide, storytelling data, latihan presentasi.	Unggah draft slide; umpan balik dosen/teman.	Persiapan presentasi akhir.	0
15	Mampu menyajikan laporan akhir proyek sesuai rubrik (CPMK-5).	Laporan akhir proyek (20%).	Laporan akhir proyek (20%).	Konsultasi akhir; penyerahan laporan.	Unggah laporan akhir di LMS.	Finalisasi laporan studio.	20

16	Mampu mempresentasikan hasil studio dan refleksi pembelajaran (CPMK-6).	UAS: Presentasi akhir proyek (20%) + rubrik presentasi & kerja tim.	UAS: Presentasi akhir proyek (20%) + rubrik presentasi & kerja tim.	Presentasi kelompok; tanya jawab; refleksi.	Unggah video/slide final (opsional).	Presentasi akhir & refleksi.	20
----	---	---	---	---	--------------------------------------	------------------------------	----

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

1. Bobot Penilaian Setiap Bentuk Asesmen
 - Quiz: 5 %
 - Progres/ Kemajuan Proyek: 35 %
 - UTS: 20 %
 - Laporan akhir proyek: 20%
 - UAS (Presentasi akhir proyek): 20%
2. Bobot Penilaian Setiap Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
 - CP-MK-1: 15 %
 - CP-MK-2: 20 %
 - CP-MK-3: 20 %
 - CP-MK-4: 15 %
 - CP-MK-5: 15 %
 - CP-MK-6: 15 %

Tabel Rencana Asesmen

Bentuk Asesmen	Tugas Pribadi	Praktikum	Tugas Kelompok	UTS	UAS	100%
CPMK-1	v		v			
CPMK-2	v	v	v			
CPMK-3		v	v	v		
CPMK-4		v	v			
CPMK-5		v		v	v	
CPMK-6		v			v	
Total Persentase	10%	35%	10%	20%	20%	100%

Rubrik Penilaian Laporan Akhir Proyek	
Nomor Kelompok:	
Nama/NoBP Anggota:	
1	
2	
3	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah yang diases:	
CP-MK-1	
CP-MK-2	

CP-MK-3					
CP-MK-4					
CP-MK-5					
CP-MK-6					
Mata Kuliah: STUDIO PERENCANAAN DAN INSTRUMENTASI ANALISIS PEMBANGUNAN WILAYAH DAN PEDESAAN					
CP-M K	Kriteria	1	2	3	4
		<i>Inferior</i>	<i>Average</i>	<i>Good</i>	<i>Excellent</i>
CPMK -2/3	Kualitas data & evidensi	Data tidak memadai/ tidak tervalidasi	Data cukup tetapi banyak kekurangan	Data lengkap, beberapa kekurangan minor	Data sangat lengkap, valid, dan terdokumentasi
CPMK -3	Kedalaman diagnosis (stakeholder, problem tree, tujuan)	Diagnosis dangkal/ tidak logis	Diagnosis cukup namun belum konsisten	Diagnosis baik dan logis	Diagnosis sangat kuat, berbasis bukti, dan kritis
CPMK -4	Alternatif & logframe	Alternatif/logframe tidak konsisten	Alternatif ada namun logframe lemah	Alternatif jelas, logframe konsisten	Alternatif inovatif, logframe sangat konsisten + logic test kuat
CPMK -5	Kelayakan program & indikator	Indikator tidak jelas/ tidak terukur	Indikator sebagian terukur	Indikator terukur & realistis	Indikator sangat terukur, baseline-target jelas, Monev kuat
CPMK -5	Kualitas visual (peta/grafik/tabel)	Visual tidak terbaca/ tidak standar	Visual cukup, standar belum konsisten	Visual baik dan informatif	Visual sangat baik, rapi, standar kartografi/visualisasi terpenuhi
CPMK -5/6	Struktur laporan, sitasi, dan kerapian	Struktur kacau, banyak salah sitasi	Struktur cukup, masih banyak perbaikan	Struktur baik, sitasi benar	Sangat rapi, akademik, konsisten, bebas plagiarisme

Rubrik Penilaian Kerja Tim	
Nomor Kelompok:	
Nama/NoBP Anggota:	
1	

2					
3					
Mata Kuliah: STUDIO PERENCANAAN DAN INSTRUMENTASI ANALISIS PEMBANGUNAN WILAYAH DAN PEDESAAN					
Sub CP-MK	Kriteria	1	2	3	4
		<i>Inferior</i>	<i>Average</i>	<i>Good</i>	<i>Excellent</i>
CPMK-6	Kontribusi individu	Pasif, tidak menyelesaikan tugas	Kontribusi rendah, sering terlambat	Kontribusi baik, tugas selesai	Sangat aktif, kontribusi tinggi dan proaktif
	Kolaborasi & sikap	Konflikual/ tidak kooperatif	Kooperatif terbatas	Kooperatif dan suportif	Sangat kolaboratif, menjadi penggerak tim
	Komunikasi	Tidak komunikatif	Komunikasi kurang jelas	Komunikasi jelas dan tepat	Komunikasi sangat efektif, fasilitatif
	Manajemen waktu	Sering terlambat, tidak disiplin	Kadang terlambat	Disiplin dan tepat waktu	Sangat disiplin, membantu tim mengatur jadwal
CPMK-6	Tanggung jawab & etika	Tidak menjaga etika akademik	Etika cukup, perlu bimbingan	Etika baik, menghargai data/sumber	Etika sangat baik, menjadi teladan (anti-plagiarisme)

Rubrik Penilaian Presentasi Tugas					
Nomor Kelompok:					
Nama/NoBP Anggota:					
1					
2					
3					
Mata Kuliah: STUDIO PERENCANAAN DAN INSTRUMENTASI ANALISIS PEMBANGUNAN WILAYAH DAN PEDESAAN					
CP-MK	Kriteria	1	2	3	4
		<i>Inferior</i>	<i>Average</i>	<i>Good</i>	<i>Excellent</i>
	Struktur & alur presentasi	Tidak terstruktur	Cukup terstruktur	Terstruktur dan jelas	Sangat runtut, argumentatif, dan menarik
	Penguasaan materi	Tidak memahami materi	Memahami sebagian	Memahami dengan baik	Sangat menguasai, mampu menjawab mendalam

	Kejelasan visual (slide/peta/grafik)	Visual tidak terbaca	Visual cukup	Visual baik dan informatif	Visual sangat baik, profesional
	Teknik penyampaian	Tidak jelas/ monoton	Cukup jelas	Jelas dan meyakinkan	Sangat meyakinkan, engaging
	Menjawab pertanyaan	Tidak mampu menjawab	Menjawab sebagian	Menjawab dengan baik	Menjawab sangat baik, berbasis bukti
	Koordinasi tim saat presentasi	Tidak kompak	Cukup kompak	Kompak dan seimbang	Sangat kompak, peran seimbang, transisi mulus