

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

METODOLOGI PENELITIAN PWD 521 (3 SKS) Semester II



**PROGRAM STUDI PEMBANGUNAN WILAYAH DAN PEDESAAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ANDALAS
2024**



UNIVERSITAS ANDALAS
SEKOLAH PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PEMBANGUNAN WILAYAH DAN PEDESAAN

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan	
METODOLOGI PENELITIAN		PWD 521	-		3 SKS	Wajib	25/07/2024	
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator Tim		Ketua PRODI		
		Tim <i>Teaching</i>		-		Dr. Widya Fitriana, S.P M.Si		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK							
	CPL-1	Mampu menganalisis dinamika pembangunan wilayah dan pedesaan secara kritis dengan memanfaatkan teori, konsep, dan bukti empiris.						
	CPL-2	Mampu merancang solusi/alternatif kebijakan dan perencanaan pembangunan wilayah-pedesaan yang berkelanjutan dan berkeadilan.						
	CPL-3	Mampu menerapkan metodologi penelitian (kualitatif, kuantitatif, maupun campuran) untuk menghasilkan temuan ilmiah yang dapat dipertanggungjawabkan.						
	CPL-4	Mampu mengomunikasikan gagasan, proses, dan hasil penelitian secara ilmiah melalui tulisan akademik dan presentasi, dengan dukungan teknologi informasi.						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-5	Mampu bekerja sama dalam tim lintas disiplin serta menunjukkan kepemimpinan, tanggung jawab, dan manajemen waktu dalam penyelesaian tugas/proyek.						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-6	Menunjukkan integritas akademik, etika penelitian, dan kepatuhan terhadap kaidah ilmiah (anti-plagiarisme, sitasi, dan perlindungan subjek/mitra).						

	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																				
	CPMK-1	Menjelaskan paradigma, etika, dan alur kerja penelitian ilmiah dalam konteks pembangunan wilayah dan pedesaan.																																			
	CPMK-2	Merumuskan masalah penelitian, tujuan, pertanyaan/hipotesis, serta menyusun tinjauan pustaka dan kerangka konseptual yang relevan.																																			
	CPMK-3	Merancang desain penelitian (pendekatan, metode, lokasi, populasi/sampel, variabel/indikator) serta rencana pengumpulan data yang tepat.																																			
	CPMK-4	Menerapkan teknik analisis data dasar (kualitatif/kuantitatif) dan strategi validitas/reliabilitas/keabsahan temuan.																																			
	CPMK-5	Menyusun proposal penelitian yang sistematis sesuai kaidah penulisan ilmiah, termasuk sitasi dan daftar pustaka dengan alat bantu referensi.																																			
	CPMK-6	Mempresentasikan rencana/hasil proposal secara meyakinkan serta memberikan umpan balik akademik terhadap proposal rekan sejawat.																																			
		<table><tr><td colspan="7">Matrik CPL – CPMK</td></tr><tr><td>CPMK</td><td>CPL-1</td><td>CPL-2</td><td>CPL-3</td><td>CPL-4</td><td>CPL-5</td><td>CPL-6</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr></table>	Matrik CPL – CPMK							CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-6	CPMK-1	✓		✓			✓	CPMK-2	✓		✓	✓		✓	CPMK-3		✓	✓		✓	
Matrik CPL – CPMK																																					
CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-6																															
CPMK-1	✓		✓			✓																															
CPMK-2	✓		✓	✓		✓																															
CPMK-3		✓	✓		✓																																
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Metodologi Penelitian membekali mahasiswa dengan pemahaman konseptual dan keterampilan praktis dalam merancang penelitian di bidang pembangunan wilayah dan pedesaan. Mahasiswa mempelajari paradigma dan etika penelitian, perumusan masalah, penyusunan tinjauan pustaka dan kerangka konseptual, perancangan desain penelitian (kualitatif, kuantitatif, dan campuran), strategi pengumpulan dan analisis data, serta penulisan proposal penelitian yang sesuai kaidah ilmiah. Luaran utama mata kuliah adalah draft proposal penelitian/tesis yang siap diseminarkan.																																				
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Paradigma dan etika penelitian; identifikasi isu dan perumusan masalah; tujuan, pertanyaan penelitian/hipotesis; tinjauan pustaka dan manajemen referensi; kerangka konseptual; desain penelitian (kualitatif/kuantitatif/mixed methods); populasi, sampel, informan; variabel, indikator, dan instrumen; teknik pengumpulan data; validitas dan reliabilitas/keabsahan; teknik analisis data dasar (statistik deskriptif, uji sederhana; analisis tematik/koding); penulisan proposal dan presentasi seminar proposal.																																				
Pustaka	Utama :	Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (5th ed.). Sage. Neuman, W. L. (2014). Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches (7th ed.). Pearson. Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Alfabeta.																																			

	Yin, R. K. (2018). Case Study Research and Applications: Design and Methods (6th ed.). Sage. Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). Research Methods for Business: A Skill-Building Approach (7th ed.). Wiley. Moleong, L. J. (2017). Metodologi Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi). Remaja Rosdakarya. Zed, M. (2014). Metode Penelitian Kepustakaan. Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
--	---

	Pendukung :	
Dosen Pengampu	Tim dosen pengampu Prodi S2 PWD (sesuai penugasan).	
Matakuliah syarat	Tidak ada (disarankan telah menempuh Pengantar Perencanaan/Pengantar Ilmu Sosial atau setara).	

1	Kontrak kuliah, pengantar metodologi penelitian, paradigma dan etika penelitian	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Ruang lingkup metodologi; etika; integritas akademik	0
		Kontrak kuliah, pengantar metodologi penelitian, paradigma dan etika penelitian	Quiz/diagnostik	Ceramah interaktif, diskusi	LMS: bacaan pengantar		
2	Identifikasi isu dan perumusan masalah penelitian PWD	Identifikasi isu dan perumusan masalah penelitian PWD	Quiz (5%)	Diskusi kasus, latihan	Forum diskusi	Masalah, gap, urgensi; rumusan masalah	5
3	Tujuan, pertanyaan penelitian/hipotesis; variabel/konsep dasar	Tujuan, pertanyaan penelitian/hipotesis; variabel/konsep dasar	Progres 1	Latihan terstruktur	Unggah draft	Tujuan, RQ, hipotesis; definisi operasional	5
4	Tinjauan pustaka sistematis dan manajemen referensi	Tinjauan pustaka sistematis dan manajemen referensi	Progres 2	Praktik pencarian jurnal, Mendeley/Zotero	Video tutorial, kuis kecil	Sumber ilmiah; teknik sitasi; anti-plagiarisme	5
5	Kerangka konseptual dan kerangka pikir; model/diagram	Kerangka konseptual dan kerangka pikir; model/diagram	Progres 3	Workshop	Peer review	Konsep, indikator, hubungan antarvariabel	5
6	Desain penelitian kuantitatif (survei, eksperimen sederhana)	Desain penelitian kuantitatif (survei, eksperimen sederhana)	Progres 4	Ceramah, latihan desain	LMS: latihan	Desain kuantitatif; populasi/sampel; instrumen	5
7	Desain penelitian kualitatif (studi kasus, etnografi, FGD, wawancara)	Desain penelitian kualitatif (studi kasus, etnografi, FGD, wawancara)	Progres 5	Simulasi wawancara/FGD	Forum refleksi	Desain kualitatif; informan; pedoman wawancara	5

8	Ujian Tengah Semester: konsep dan desain penelitian	Ujian Tengah Semester: konsep dan desain penelitian	UTS (20%)	Ujian/penugasan terstruktur	Ujian online jika diperlukan	Materi minggu 1-7	20
9	Teknik pengumpulan data: observasi, wawancara, kuesioner, dokumentasi	Teknik pengumpulan data: observasi, wawancara, kuesioner, dokumentasi	Progres 6	Praktik	Unggah instrumen	Instrumen; teknik sampling; prosedur lapangan	5
10	Validitas, reliabilitas, dan keabsahan data (triangulasi, member check)	Validitas, reliabilitas, dan keabsahan data (triangulasi, member check)	Progres 7	Diskusi dan latihan	Kuis	Uji validitas/reliabilitas; trustworthiness	5
11	Analisis data kuantitatif dasar (deskriptif, uji beda/korelasi sederhana)	Analisis data kuantitatif dasar (deskriptif, uji beda/korelasi sederhana)	Progres 8	Praktik software (Excel/SPSS) dasar	Latihan dataset	Pengolahan data; interpretasi output	5
12	Analisis data kualitatif (koding, tematik, matriks) dan penyajian temuan	Analisis data kualitatif (koding, tematik, matriks) dan penyajian temuan	Progres 9	Praktik koding	Unggah hasil koding	Langkah analisis; narasi temuan	5
13	Mixed methods dan rancangan penelitian terapan untuk PWD	Mixed methods dan rancangan penelitian terapan untuk PWD	Progres 10	Studi kasus, diskusi	Forum	Sequential/concurrent; integrasi data	5
14	Workshop penulisan proposal (struktur, metodologi, jadwal, anggaran)	Workshop penulisan proposal (struktur, metodologi, jadwal, anggaran)	Laporan akhir proyek (20%) - draft proposal	Klinik proposal	Unggah draft final	Sistematika proposal; metode; rencana analisis	20
15	Seminar/Presentasi proposal dan umpan balik sejawat	Seminar/Presentasi proposal dan umpan balik sejawat	UAS Presentasi (20%)	Presentasi & tanya jawab	Presentasi sinkron	Presentasi proposal; komunikasi ilmiah	20
16	Perbaikan akhir proposal dan refleksi pembelajaran	Perbaikan akhir proposal dan refleksi pembelajaran	Progres akhir	Konsultasi, refleksi	Unggah revisi	Revisi berdasarkan masukan; rencana tindak lanjut	0

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

1. Bobot Penilaian Setiap Bentuk Asesmen
 - Quiz: 5 %
 - Progres/ Kemajuan Proyek: 35 %
 - UTS: 20 %
 - Laporan akhir proyek: 20%
 - UAS (Presentasi akhir proyek): 20%
2. Bobot Penilaian Setiap Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
 - CPMK-1: 15 %
 - CPMK-2: 20 %
 - CPMK-3: 25 %
 - CPMK-4: 20 %
 - CPMK-5: 10 %
 - CPMK-6: 10 %

Catatan : Bobot penilaian **bentuk asesmen dan capaian pembelajaran harus sinkron**

Tabel Rencana Asesmen

Bentuk Asesmen	Diskusi Kelas	Tugas Individu	Tugas Kelompok (Studi Kasus)	Presentasi Kelompok	Ujian Tengah Semester (UTS)	Ujian Akhir Semester (UAS) / Proyek Akhir
CPMK-1						
CPMK-2	✓	✓			✓	
CPMK-3		✓	✓		✓	
CPMK-4		✓		✓	✓	
CPMK-5		✓			✓	✓
CPMK-6		✓			✓	✓
Total Persentase	5	35	20	20	20	100
Total Persentase						

Rubrik Penilaian Laporan Akhir Proyek					
Nomor Kelompok:					
Nama/NoBP Anggota:					
1					
2					
3					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah yang diases:					
CP-MK-1					
CP-MK-2					
CP-MK-3					
CP-MK-4					
CP-MK-5					
CP-MK-6					
Mata Kuliah: METODOLOGI PENELITIAN					
CP-M K	Kriteria	1 <i>Inferior</i>	2 <i>Average</i>	3 <i>Good</i>	4 <i>Excellent</i>
CPMK -2		Tidak jelas/tidak relevan	Cukup jelas namun masih lemah	Jelas dan relevan	Sangat jelas, fokus, dan kuat
CPMK -2		Minim sumber dan banyak kesalahan sitasi	Sumber cukup, sitasi kurang rapi	Sumber memadai dan sitasi benar	Sumber mutakhir & sitasi sangat rapi
CPMK -3		Metode tidak sesuai	Sebagian sesuai namun kurang rinci	Sesuai dan cukup rinci	Sangat sesuai, rinci, dan operasional
CPMK -3		Tidak tepat/tidak disiapkan	Ada namun belum lengkap	Tepat dan lengkap	Sangat tepat, lengkap, dan siap uji
CPMK -4	Rencana analisis data & validitas/keabsahan	Tidak ada/keliru	Ada namun umum	Jelas dan sesuai	Sangat jelas, sesuai, dan realistis

CPMK -5	Sistematika penulisan, format, dan bahasa akademik		Tidak sistematis & banyak kesalahan	Cukup sistematis, masih banyak kekurangan	Sistematis & bahasa baik	Sangat sistematis, ringkas, dan meyakinkan
CPMK -6	Kesesuaian jadwal/anggaran (bila ada) & kelayakan		Tidak realistis	Cukup realistis namun belum rinci	Realistis dan rinci	Sangat realistis, rinci, dan terukur

Rubrik Penilaian Kerja Tim					
Nomor Kelompok:					
Nama/NoBP Anggota:					
1					
2					
3					
Mata Kuliah: METODOLOGI PENELITIAN					
Sub CP-MK	Kriteria	1	2	3	4
		<i>Inferior</i>	<i>Average</i>	<i>Good</i>	<i>Excellent</i>
CPMK-6	Partisipasi & kontribusi	Pasif	Kadang terlibat	Aktif	Sangat proaktif & memimpin
	Tanggung jawab & ketepatan waktu	Sering terlambat	Kadang terlambat	Tepat waktu	Selalu tepat waktu & membantu tim
	Kolaborasi & komunikasi	Tidak kooperatif	Cukup kooperatif	Kooperatif	Sangat kooperatif & fasilitatif
	Umpan balik/peer review	Tidak memberi umpan balik	Umpan balik minim	Umpan balik konstruktif	Umpan balik sangat konstruktif & berbasis bukti
CPMK-6	Manajemen konflik & etika	Memicu konflik	Kurang peka	Menjaga etika	Menjadi teladan etika & menyelesaikan konflik

Rubrik Penilaian Presentasi Tugas	

Nomor Kelompok:					
Nama/NoBP Anggota:					
1					
2					
3					
Mata Kuliah: METODOLOGI PENELITIAN					
CP-MK	Kriteria	1	2	3	4
		Inferior	Average	Good	Excellent
CPMK-6	Struktur presentasi & alur logis	Tidak terstruktur	Cukup terstruktur	Terstruktur	Sangat terstruktur & menarik
	Kejelasan penyampaian & penggunaan waktu	Tidak jelas/lebih waktu	Cukup jelas	Jelas & sesuai waktu	Sangat jelas & sangat efektif
	Penguasaan materi (latar belakang, masalah, tujuan)	Lemah	Cukup	Baik	Sangat baik
	Justifikasi metode & desain penelitian	Tidak mampu menjelaskan	Menjelaskan sebagian	Menjelaskan dengan baik	Sangat meyakinkan & rinci
	Menjawab pertanyaan & argumentasi	Tidak mampu	Terbatas	Baik	Sangat baik & berbasis bukti
	Media/slide & etika akademik (sitasi)	Tidak rapi & tanpa sitasi	Cukup rapi, sitasi minim	Rapi & sitasi ada	Sangat rapi & sitasi lengkap