

PORTOFOLIO MATA KULIAH

STATISTIKA SOSIAL EKONOMI

PWD 525 (3 SKS) Semester II



PROGRAM STUDI PEMBANGUNAN WILAYAH DAN PEDESAAN

SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS ANDALAS

2023

KATA PENGANTAR

Portofolio mata kuliah Statistika Sosial Ekonomi ini disusun sebagai dokumen akademik yang merekam secara komprehensif proses perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dan refleksi pembelajaran selama satu semester. Mata kuliah ini memiliki peran yang sangat strategis dalam kurikulum Program Studi Pembangunan Wilayah dan Pedesaan karena memberikan dasar metodologis yang diperlukan untuk menganalisis fenomena sosial ekonomi secara kuantitatif. Pemahaman statistik menjadi instrumen krusial dalam penyusunan perencanaan berbasis bukti (evidence-based planning) serta analisis pembangunan wilayah yang akurat.

Dokumentasi ini memuat aspek substantif mata kuliah, metode pembelajaran yang digunakan, capaian pembelajaran mahasiswa, serta berbagai tindak lanjut yang dirumuskan untuk meningkatkan mutu pengajaran di periode berikutnya. RPS tahun 2017–2019 digunakan sebagai acuan awal dalam penyusunan struktur pembelajaran, namun keseluruhan narasi dan substansi telah disesuaikan sepenuhnya dengan kebutuhan kekinian Prodi PWD dan perkembangan metodologi statistik sosial ekonomi

Padang, Desember 2023

Dosen Pengampu Mata Kuliah

IDENTITAS MATA KULIAH

Mata kuliah ini dirancang untuk membekali mahasiswa dengan kemampuan mengolah, membaca, dan menginterpretasikan data sosial ekonomi yang relevan dalam konteks pembangunan wilayah. Dalam praktik pembangunan, kemampuan memahami pola data dan menarik kesimpulan statistik merupakan kompetensi yang tidak terpisahkan dari proses perencanaan, analisis kebijakan, hingga evaluasi program pembangunan.

Statistika sosial ekonomi menjadi fondasi penting dalam penelitian sosial, perancangan kebijakan publik, serta identifikasi masalah pembangunan. Mata kuliah ini menuntut mahasiswa menguasai metode analisis deskriptif dan inferensial, memahami signifikansi statistika dalam pengambilan keputusan, dan mampu mengaplikasikan teknik statistik melalui perangkat lunak yang umum digunakan dalam analisis pembangunan.

Komponen	Keterangan
Nama Mata Kuliah	Statistika Sosial Ekonomi
Kode Mata Kuliah	PWD 525
SKS	2 SKS
Semester	II
Status	Wajib
Program Studi	Pembangunan Wilayah dan Pedesaan
Tahun Penyusunan	2023

DESKRIPSI DAN POSISI MATA KULIAH

Mata kuliah Statistika Sosial Ekonomi memberikan dasar konseptual dan praktis untuk memahami karakteristik data sosial ekonomi dan mengolahnya menjadi informasi yang bermakna. Mahasiswa tidak hanya mempelajari teknik statistik, tetapi juga bagaimana teknik tersebut diterapkan untuk menjawab permasalahan pembangunan, seperti ketimpangan wilayah, kemiskinan, produktivitas ekonomi lokal, dan dinamika demografi.

Dalam struktur kurikulum Prodi PWD, mata kuliah ini menempati posisi penting sebagai penghubung antara teori pembangunan dan praktik analisis empiris. Pengetahuan statistik menjadi kompetensi kunci yang dibutuhkan untuk menyusun penelitian tesis, melakukan evaluasi program pembangunan, serta memformulasikan kebijakan berbasis data. Dengan demikian, mata kuliah ini menjadi landasan metodologis bagi mata kuliah lanjutan seperti Metodologi Penelitian, Ekonomi Politik Desa, dan Analisis Pembangunan Wilayah.

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)

Mata kuliah ini mendukung sejumlah CPL PWD yang terkait dengan kemampuan analitis, keterampilan interpretasi data, serta kemampuan merumuskan rekomendasi kebijakan berdasarkan temuan empiris. Penguasaan statistik memungkinkan lulusan memiliki daya saing yang kuat dalam bidang perencanaan pembangunan, riset, maupun pengelolaan program berbasis bukti.

CPL yang didukung meliputi aspek pengetahuan, keterampilan umum, serta keterampilan khusus. Mahasiswa dilatih untuk mampu memahami data kuantitatif secara kritis dan menggunakannya dalam merumuskan keputusan yang akuntabel.

Kode CPL	Rumusan CPL
Kode CPL	Rumusan CPL
S2	Mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi dan data pembangunan wilayah
S6	Memiliki kepekaan sosial dan kepedulian terhadap masyarakat
KU1	Berpikir kritis, logis, sistematis dalam analisis data sosial ekonomi
KU2	Mampu mengelola dan menginterpretasi data kuantitatif
KK1	Mengidentifikasi masalah pembangunan berbasis data sosial ekonomi

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

CPMK dirumuskan agar mahasiswa mampu memahami konsep dasar statistika, mengidentifikasi jenis data yang relevan, melakukan analisis deskriptif, menerapkan teknik analisis inferensial, serta menginterpretasikan hasil statistik untuk mendukung analisis pembangunan wilayah.

Selain itu, mahasiswa diharapkan mampu mengintegrasikan temuan statistik dengan pemahaman konseptual mengenai fenomena sosial ekonomi, sehingga menghasilkan analisis yang komprehensif dan berbasis bukti

Kode CPMK	Rumusan CPMK
CPMK-1	Menjelaskan konsep dasar statistika sosial ekonomi
CPMK-2	Mengidentifikasi dan mengklasifikasikan data sosial ekonomi
CPMK-3	Melakukan analisis deskriptif secara tepat
CPMK-4	Mengaplikasikan teknik analisis statistik inferensial
CPMK-5	Menginterpretasikan hasil analisis statistik untuk perumusan rekomendasi pembangunan

PEMETAAN CPL–CPMK

Pemetaan ini memastikan bahwa setiap CPMK berkontribusi langsung terhadap pencapaian CPL Prodi PWD. Dengan demikian, struktur pembelajaran memungkinkan

mahasiswa mengembangkan kompetensi statistik yang relevan dan aplikatif untuk kebutuhan analisis pembangunan.

CPL \ CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4	CPMK-5
S2	✓	✓	✓	✓	✓
S6		✓	✓	✓	
KU1	✓	✓	✓	✓	✓
KU2	✓	✓	✓	✓	✓
KK1	✓	✓	✓		
KK3			✓	✓	✓

RINGKASAN RPS

Ringkasan RPS memberikan gambaran mengenai alur pembelajaran yang dirancang untuk mendukung ketercapaian CPMK secara bertahap. Setiap minggu pembelajaran diarahkan untuk mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam memahami teori, menganalisis kasus, dan mengevaluasi implementasi kebijakan devolusi dan otonomi daerah.

Struktur pembelajaran yang disajikan dalam tabel berikut mencerminkan strategi pembelajaran berbasis student-centered learning yang menekankan diskusi kritis, studi kasus, dan presentasi kelompok. Ini memungkinkan mahasiswa mengembangkan kemampuan akademik sekaligus keterampilan komunikasi.

Mg	CPMK	Materi	Metode	Media	Tugas	Indikator	Bobot (%)
1	1	Konsep dasar statistika sosial ekonomi	Ceramah–diskusi	PPT	Ringkasan	Ketepatan konsep	5
2	1–2	Jenis data & sumber data sosial ekonomi	Diskusi	Literatur	Identifikasi data	Relevansi klasifikasi	5
3	2–3	Ukuran pemusatan & penyebaran	Latihan	Software	Latihan statistik	Ketelitian perhitungan	10
4	3	Grafik & penyajian data	Praktikum	Software	Grafik data	Kesesuaian visualisasi	10

5	3–4	Distribusi probabilitas	Ceramah–latihan	PPT	Soal individu	Ketepatan analisis	10
6	4	Inferensi statistik: uji hipotesis	Praktikum	Software	Uji hipotesis	Interpretasi hasil	10
7	4	Korelasi & regresi sederhana	Praktikum	Software	Analisis regresi	Ketepatan model	10
8–14	1–5	Studi kasus data sosial ekonomi	Proyek	Dataset	Laporan akhir	Kesesuaian analisis	40

SISTEM PENILAIAN

Penilaian dirancang untuk mengukur kemampuan mahasiswa dalam memahami konsep, mengaplikasikan teknik statistik, serta menginterpretasikan hasil analisis. Instrumen penilaian mencakup tes, tugas harian, praktikum, dan proyek akhir.

Komponen Penilaian	Bobot (%)
Tugas Individu	15
Tugas Kelompok	25
Presentasi	20
Partisipasi Kelas	10
Ujian	30
Total	100

CONTOH RUBRIK PENILAIAN

Kriteria	Skor 4 – Sangat Baik	Skor 3 – Baik	Skor 2 – Cukup	Skor 1 – Kurang
Pemahaman Konsep	Menunjukkan pemahaman sangat mendalam; uraian komprehensif dan tepat.	Pemahaman baik; ada kedalaman tetapi tidak sepenuhnya komprehensif.	Pemahaman terbatas; beberapa konsep kurang tepat.	Pemahaman lemah; banyak kesalahan konsep.
Ketajaman Analisis	Analisis kritis, argumentatif, dan relevan; menunjukkan kemampuan sintesis yang kuat.	Analisis baik tetapi belum sepenuhnya mendalam.	Analisis deskriptif; kurang argumentatif.	Analisis dangkal; tidak menunjukkan proses berpikir kritis.
Penggunaan Literatur	Literatur sangat relevan, mutakhir, dan dikutip dengan tepat.	Literatur relevan tetapi kurang beragam.	Literatur terbatas; beberapa kurang relevan.	Minim penggunaan literatur; tidak sesuai standar akademik.

Keterhubungan Logis	Alur sangat runtut dan logis; koherensi antarparagraf baik.	Alur logis tetapi beberapa bagian kurang padu.	Alur kurang runtut; sering melompat.	Tidak runtut; sulit diikuti.
Gaya Bahasa & Etika Akademik	Bahasa akademik sangat baik; bebas plagiarisme.	Bahasa cukup formal; minor error.	Banyak kesalahan bahasa; formalitas kurang.	Tidak akademik; tidak mengikuti kaidah etika ilmiah.

Rubrik Penilaian Presentasi

Kriteria	Skor 4 – Sangat Baik	Skor 3 – Baik	Skor 2 – Cukup	Skor 1 – Kurang
Penguasaan Materi	Sangat menguasai materi; penjelasan meyakinkan dan mendalam.	Menguasai materi dengan baik.	Penguasaan materi terbatas.	Tidak menguasai materi.
Kejelasan Penyampaian	Sangat jelas; sistematis; intonasi dan tempo tepat.	Jelas tetapi kurang konsisten.	Sering tidak jelas; kurang terstruktur.	Tidak jelas dan tidak terarah.
Visual/Media Presentasi	Media sangat menarik, profesional, dan mendukung isi.	Media cukup baik dan relevan.	Media sederhana; kurang mendukung.	Media tidak relevan atau tidak digunakan.
Argumentasi & Analisis	Argumen kuat; mampu menjawab pertanyaan secara kritis.	Argumen baik namun kurang tajam.	Argumen lemah; sulit menjawab pertanyaan.	Tidak mampu mengemukakan argumen.
Kerja Sama Tim (jika kelompok)	Pembagian peran sangat baik dan seimbang.	Pembagian peran cukup jelas.	Peran tidak seimbang.	Tidak tampak kerja sama.

EVALUASI PEMBELAJARAN

Hasil evaluasi menunjukkan bahwa mahasiswa secara umum telah mampu menguasai konsep dasar statistika dan menerapkannya pada berbagai dataset sosial ekonomi. Kemampuan mahasiswa dalam menyusun grafik, menghitung ukuran statistik, dan menjalankan analisis inferensial menunjukkan perkembangan signifikan sepanjang semester.

Meskipun demikian, beberapa mahasiswa masih menemui kesulitan dalam menginterpretasikan hasil statistik secara konseptual. Hal ini memberikan masukan bagi dosen untuk memperkuat pendekatan pembelajaran berbasis studi kasus dan menambah sesi latihan menggunakan dataset riil pembangunan wilayah..

REFLEKSI DAN TINDAK LANJUT

Refleksi dosen menunjukkan bahwa praktikum statistik merupakan elemen pembelajaran yang paling efektif dalam meningkatkan pemahaman mahasiswa. Pembelajaran perlu terus diarahkan pada penguasaan perangkat lunak analisis statistik serta interpretasi hasil analisis yang berorientasi pada pemecahan masalah pembangunan.

Tindak lanjut yang direncanakan meliputi pembaruan materi praktikum menggunakan data terbaru dari BPS dan sumber data pembangunan internasional, serta penyesuaian metode evaluasi agar lebih menekankan kemampuan aplikasi statistik dalam konteks pembangunan wilayah.

PENUTUP

Portofolio ini menjadi bukti komprehensif penyelenggaraan perkuliahan Statistika Sosial Ekonomi dan menunjukkan kontribusi signifikan mata kuliah ini terhadap pencapaian CPL Prodi PWD. Dokumentasi pembelajaran ini sekaligus menjadi instrumen untuk memastikan mutu pembelajaran dan mendukung persiapan akreditasi program studi.

Ke depan, mata kuliah ini diharapkan semakin memperkuat kemampuan mahasiswa untuk melakukan analisis berbasis data dan berpartisipasi dalam proses pembangunan yang akuntabel dan berbasis bukti.