

PORTOFOLIO MATA KULIAH

FILSAFAT ILMU

PWD 513 (3 SKS) Semester I



PROGRAM STUDI PEMBANGUNAN WILAYAH DAN PEDESAAN

SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS ANDALAS

2023

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat dan karunia-Nya Portofolio Mata Kuliah Filsafat Ilmu Program Studi Pembangunan Wilayah dan Pedesaan, Sekolah Pascasarjana Universitas Andalas ini dapat disusun dan diselesaikan dengan baik. Portofolio ini disusun sebagai dokumen akademik yang merekam secara sistematis perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, serta tindak lanjut pembelajaran mata kuliah berbasis Outcome-Based Education (OBE).

Penyusunan portofolio ini bertujuan untuk memberikan gambaran yang utuh mengenai keterkaitan antara Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK), strategi pembelajaran, serta sistem penilaian yang diterapkan dalam penyelenggaraan mata kuliah Filsafat Ilmu. Selain itu, portofolio ini juga berfungsi sebagai bagian dari sistem penjaminan mutu akademik internal, sarana refleksi dan perbaikan berkelanjutan bagi dosen pengampu, serta dokumen pendukung evaluasi pembelajaran dan akreditasi program studi.

Kami menyadari bahwa portofolio ini masih memiliki keterbatasan dan memerlukan penyempurnaan secara berkelanjutan seiring dengan perkembangan ilmu pengetahuan, kebijakan pendidikan tinggi, serta kebutuhan pengembangan keilmuan di bidang pembangunan wilayah dan pedesaan. Oleh karena itu, saran dan masukan yang konstruktif sangat diharapkan guna peningkatan mutu pembelajaran di masa yang akan datang. Semoga portofolio ini dapat memberikan manfaat bagi pengelola program studi, dosen, mahasiswa, serta seluruh pemangku kepentingan di lingkungan Sekolah Pascasarjana Universitas Andalas.

Padang, Desember 2023

Dosen Pengampu Mata Kuliah

IDENTITAS MATA KULIAH

Portofolio mata kuliah Filsafat Ilmu ini disusun sebagai dokumen akademik yang merekam secara sistematis perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, serta tindak lanjut pembelajaran berbasis Outcome-Based Education (OBE) di Program Studi Pembangunan Wilayah dan Pedesaan, Sekolah Pascasarjana Universitas Andalas. Dokumen ini menggambarkan keterpaduan antara perencanaan pembelajaran, pelaksanaan perkuliahan, serta evaluasi capaian pembelajaran mata kuliah secara terukur dan berkelanjutan. Portofolio ini berfungsi sebagai dokumen rujukan akademik dalam penyelenggaraan mata kuliah, serta sebagai bukti implementasi kurikulum dan penjaminan mutu internal program studi.

Komponen	Keterangan
Nama Mata Kuliah	Filsafat Ilmu
Kode Mata Kuliah	PWD 511
Bobot SKS	3 SKS
Semester	I
Status Mata Kuliah	Wajib
Program Studi	Pembangunan Wilayah dan Pedesaan
Fakultas	Sekolah Pascasarjana Universitas Andalas
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Ir. Asdi Agustar, M.Sc, Dr. Ir. Endry Martius, M.Sc
Tahun Penyusunan	2023

DESKRIPSI DAN POSISI MATA KULIAH

Mata kuliah Filsafat Ilmu merupakan mata kuliah wajib yang dirancang untuk memberikan landasan filosofis dan kerangka berpikir ilmiah kepada mahasiswa dalam memahami hakikat ilmu pengetahuan. Mata kuliah ini membahas konsep-konsep dasar filsafat, aspek ontologis, epistemologis, dan aksiologis ilmu, serta hubungan antara ilmu, nilai, dan etika akademik.

Dalam struktur kurikulum Program Studi Pembangunan Wilayah dan Pedesaan, mata kuliah ini menempati posisi strategis sebagai fondasi berpikir ilmiah dan akademik, yang mendukung mata kuliah metodologi penelitian serta menjadi bekal penting dalam penyusunan karya ilmiah dan penelitian tesis mahasiswa.

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)

Mata kuliah Filsafat Ilmu mendukung pencapaian Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi Pembangunan Wilayah dan Pedesaan, khususnya pada aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan umum. Dukungan tersebut diwujudkan melalui

penguatan etika akademik, kemampuan berpikir kritis dan sistematis, serta pemahaman terhadap nilai-nilai humaniora dalam pengembangan ilmu pengetahuan.

Melalui pembelajaran berbasis OBE, mata kuliah ini berkontribusi dalam membentuk lulusan yang memiliki integritas akademik dan kemampuan reflektif dalam mengkaji permasalahan keilmuan dan pembangunan wilayah dan pedesaan.

Kode CPL	Rumusan CPL
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, dan pendapat
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
KU1	Menerapkan pemikiran logis, kritis, dan sistematis
KU3	Mengkaji implikasi pengembangan ilmu berbasis nilai humaniora
P1	Memahami konsep dasar filsafat dan logika

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Setelah mengikuti mata kuliah Filsafat Ilmu, mahasiswa diharapkan mampu:

1. Menjelaskan konsep dan ruang lingkup filsafat ilmu sebagai dasar pengembangan ilmu pengetahuan.
2. Menganalisis aspek ontologis, epistemologis, dan aksiologis ilmu dalam kerangka berpikir ilmiah.
3. Menerapkan pemikiran logis, kritis, dan etis dalam mengkaji permasalahan keilmuan dan penelitian.

Kode CPMK	Rumusan CPMK
CPMK-1	Menjelaskan konsep dan ruang lingkup filsafat ilmu
CPMK-2	Menganalisis aspek ontologis, epistemologis, dan aksiologis ilmu
CPMK-3	Menerapkan pemikiran logis, kritis, dan etis dalam kajian ilmiah
CPMK-4	Menganalisis implikasi perkembangan ilmu terhadap nilai dan moral

PEMETAAN CPL–CPMK

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) dipetakan secara langsung terhadap Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi untuk menjamin ketercapaian pembelajaran berbasis Outcome-Based Education (OBE). Pemetaan ini memastikan bahwa setiap CPMK berkontribusi terhadap pembentukan sikap akademik, penguasaan pengetahuan filsafat ilmu, serta keterampilan berpikir kritis dan sistematis mahasiswa.

Pelaksanaan pembelajaran dirancang dengan pendekatan Student-Centered Learning (SCL) melalui diskusi kritis, studi literatur, dan presentasi, sehingga mahasiswa terlibat aktif dalam proses pembelajaran.

CPL \ CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4
S5	✓			✓
S8	✓	✓	✓	✓
KU1	✓	✓	✓	
KU3		✓	✓	✓
P1	✓	✓		

RINGKASAN RPS

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah Filsafat Ilmu disusun berdasarkan prinsip OBE dengan mengacu pada CPL Program Studi dan CPMK yang telah ditetapkan. RPS memuat perencanaan pembelajaran yang sistematis dan terstruktur, meliputi bahan kajian, metode pembelajaran, pengalaman belajar mahasiswa, indikator penilaian, serta bobot penilaian pada setiap pertemuan.

Minggu	CPMK	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Media	Penugasan	Indikator Penilaian	Bobot (%)
1	CPMK-1	Pengertian filsafat & ilmu	Ceramah, diskusi	PPT	Ringkasan	Ketepatan konsep	5
2	CPMK-1	Cabang-cabang filsafat	Diskusi	PPT	Resume	Ketepatan uraian	5
3	CPMK-2	Pengetahuan & ilmu ilmiah	Diskusi	PPT	Review	Analisis kritis	5
4	CPMK-2	Ontologi, epistemologi, aksiologi	Presentasi	PPT	Tugas	Ketepatan analisis	10
5–10	CPMK-3	Metode & khasanah ilmiah	Diskusi	PPT	Makalah	Argumentasi ilmiah	35
11–14	CPMK-4	Ilmu, moral, dan nilai	Presentasi	Artikel	Esai	Sintesis kritis	40
2	CPMK-1	Cabang-cabang filsafat	Diskusi	PPT	Resume	Ketepatan uraian	5

SISTEM PENILAIAN

Sistem penilaian dirancang untuk mengukur ketercapaian CPMK secara objektif, transparan, dan berkelanjutan. Penilaian dilakukan melalui tugas individu dan/atau kelompok, presentasi, partisipasi aktif mahasiswa dalam diskusi kelas, serta tugas akhir berupa esai kajian filsafat ilmu.

Penilaian dilaksanakan menggunakan rubrik yang terukur sehingga hasil penilaian dapat digunakan sebagai dasar evaluasi pembelajaran dan perbaikan berkelanjutan. Penilaian dilaksanakan menggunakan **rubrik penilaian yang terukur dan terstandar**, sehingga

setiap capaian mahasiswa dapat dipetakan secara jelas terhadap CPMK. Hasil penilaian selanjutnya digunakan sebagai dasar evaluasi pembelajaran dan perbaikan berkelanjutan

Komponen Penilaian	Bobot (%)
Tugas & Ringkasan	30
Presentasi	20
Partisipasi Kelas	20
Esai Filsafat Ilmu	30

CONTOH RUBRIK PENILAIAN

Kriteria	4 (Sangat Baik)	3 (Baik)	2 (Cukup)	1 (Kurang)
Ketepatan Konsep	Sangat tepat & mendalam	Tepat	Kurang tepat	Tidak tepat
Analisis	Kritis & reflektif	Analitis	Deskriptif	Dangkal
Argumentasi	Logis & sistematis	Logis	Kurang logis	Tidak logis
Etika Akademik	Referensi lengkap & benar	Referensi cukup	Referensi terbatas	Tidak sesuai

EVALUASI PEMBELAJARAN

Hasil evaluasi pembelajaran menunjukkan bahwa mahasiswa mampu memahami konsep dan teori filsafat ilmu serta menerapkannya dalam kerangka berpikir ilmiah secara logis dan sistematis. Mahasiswa juga menunjukkan peningkatan kemampuan berpikir kritis dan reflektif dalam mengkaji permasalahan keilmuan yang relevan dengan konteks pembangunan wilayah dan pedesaan, khususnya dalam merumuskan argumentasi ilmiah dan menelaah implikasi nilai serta etika akademik dalam pengembangan ilmu pengetahuan.

Selain itu, penerapan pembelajaran berbasis diskusi kritis dan studi literatur mendorong mahasiswa untuk lebih aktif dalam proses pembelajaran, meningkatkan kemampuan analisis konseptual, serta memperkuat kesiapan akademik mahasiswa dalam menyusun karya ilmiah dan penelitian pada tahap selanjutnya

REFLEKSI DAN TINDAK LANJUT

Refleksi dosen terhadap pelaksanaan pembelajaran menunjukkan bahwa meskipun capaian pembelajaran mata kuliah telah tercapai dengan baik, masih diperlukan penguatan pendalaman materi dan pengayaan contoh-contoh kontekstual yang lebih relevan dengan isu-isu aktual pembangunan wilayah dan pedesaan. Penguatan ini

dipandang penting untuk meningkatkan kedalaman pemahaman mahasiswa serta memperkuat keterkaitan antara konsep filosofis dan praktik keilmuan.

Sebagai tindak lanjut, akan dilakukan penyempurnaan Rencana Pembelajaran Semester (RPS), khususnya pada aspek bahan kajian dan strategi pembelajaran. Selain itu, strategi pembelajaran berbasis diskusi kritis akan diperkuat, serta penyesuaian sistem dan rubrik penilaian akan dilakukan guna memastikan ketercapaian CPMK secara lebih terukur dan berkelanjutan pada periode pembelajaran berikutnya.

PENUTUP

Portofolio mata kuliah Filsafat Ilmu ini menjadi bukti implementasi pembelajaran berbasis Outcome-Based Education (OBE) yang diselenggarakan secara sistematis dan terukur di Program Studi Pembangunan Wilayah dan Pedesaan. Dokumen ini mendukung peningkatan mutu akademik, penguatan sistem penjaminan mutu internal, serta menjadi dokumen pendukung evaluasi pembelajaran dan proses akreditasi program studi.

Melalui portofolio ini, diharapkan penyelenggaraan mata kuliah Filsafat Ilmu dapat terus ditingkatkan kualitasnya secara berkelanjutan, sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan pengembangan keilmuan di bidang pembangunan wilayah dan pedesaan.